

**Приложение 6.7**  
**к программам подготовки специалистов среднего**  
**звена гуманитарного профиля**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

индекс

наименование учебной дисциплины

наименование цикла  
(согласно учебному плану)

**Общеобразовательный учебный цикл**

Класс (курс):

**I курс**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	105 часов
Самостоятельная работа	27 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78 часов

Промежуточная аттестация      зачет 2 семестр

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:**

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего (полного) общего образования"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 г. № 42729).

**Требований ФГОС СПО по гуманитарным специальностям.**  
Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, (рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ "ФИ РО") в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по гуманитарным специальностям.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **• личностных результатов:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **• метапредметных результатов:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их

влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных результатов:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского

законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

– максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические работы	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
доклады	19
презентации	5
сообщения	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи.	1	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здравья</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1	2
<b>Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. <b>Практическое занятие № 1</b> «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки» <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу «Закаливание и его влияние на здоровье»	2	2
		4	2
		1	

<b>Тема 1.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека»	1	
<b>Тема 1.4</b> Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу: «Табакокурение и его влияние на здоровье»	1	
<b>Тема 1.5</b> Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации: «Правила и безопасность дорожного движения»	1	
<b>Тема 1.6</b> Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов.	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к сообщению «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье» Подготовка к сообщению «Правовые основы взаимоотношения полов»	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	2	2
<b>Тема 2.2</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к сообщению «Основные способы защиты населения и территории от последствий ЧС» Подготовка к докладу «Угрозы и поражающие факторы в современной войне и в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени для гражданского населения и объектов экономики»	2	2
<b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях,		

	возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Изготовление средств индивидуальной защиты»	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Изучение первичных средств пожаротушения»	2	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу «Виды защитных сооружений» Подготовка презентации «Современные средства поражения и их поражающие факторы» Подготовка к сообщению «Инженерная защита, виды защитных сооружений» Подготовка к докладу «Государственная служба по охране здоровья. МЧС России и службы охраны населения» Подготовка к докладу «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства».	4	

	Подготовка к докладу «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	<b>Итого за семестр</b>	<b>34/12</b>	
<b>Тема 2.4</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>            Подготовка к докладу: ««Государственные службы в области безопасности»</p>	1	2	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России	<p><b>Содержание учебного материала</b>            История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>            Подготовка к докладу «Военная служба ее специфика»</p>	1	2	
<b>Тема 3.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. – Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p>	1	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации: «Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение»	1	
<b>Тема 3.3</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация и его воинского учета предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива»	1	
<b>Тема 3.4</b> Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»	1	
<b>Тема 3.5</b> Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования,	2	2

	предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу «Альтернативная гражданская служба как форма служения Отечеству» Подготовка к сообщению «Учебные военные заведения России»	1	
<b>Тема 3.6</b> Воинская дисциплина и ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу «Воинская дисциплина. Принцип единоначалия»	2	2
<b>Тема 3.7</b> Воинский долг и ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к сообщению «Как стать офицером Российской армии» <b>Практическое занятие № 8</b> «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	1	2

	<b>Практическое занятие № 9</b> «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки»	4	2
<b>Тема 3.8</b> Военно-патриотическое воспитание	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка презентации «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации» Подготовка презентации «Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества»</p>	1	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи. Правила оказания первой медицинской помощи	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.</p> <p>Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к сообщению «Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока» Подготовка презентации «Правила оказания первой медицинской помощи»</p>	2	2

<b>Тема 4.2</b> Понятие травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие травм и их виды. Оказание первой помощи. Первая помощь при переломах вывихах, ушибах, растяжениях. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	2
	<b>Практическая работа</b> Оказание первой помощи при переломах, ушибах	5	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к сообщению «Оказание первой помощи при вывихе»	1	
<b>Тема 4.3</b> Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Правила первой помощи при ранениях и различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к сообщению «Правило наложения жгута и закрутки»	1	
<b>Тема 4.4</b> Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к сообщению «Первая помощь при ожоге 2 степени» Подготовка к сообщению «Первая помощь при отморожении»	1	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»	4	2

	<b>Практическое занятие № 11</b> «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»	4	2
<b>Тема 4.5</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу «СПИД – чума XXI века»	1	
<b>Тема 4.6</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к докладу «Здоровье родителей – здоровье ребенка»	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированного зачёта</b>	1	
<b>Итого за семестр:</b>		<b>44/15</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>105/27</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности гуманитарного профиля) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, правил безопасности дорожного движения, стрелкового тира.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- материально – технические: наглядные пособия (стенды, плакаты), робот-тренажер типа «Антон», СИЗ, образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2), стенд электрифицированный «Дорожное движение», носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон», автомобильное кресло (детское), шлем, противогазы, респираторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — [URL:https://old.book.ru/book/941147](https://old.book.ru/book/941147) — Текст: электронный.

2. Данилина, М.В., Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / М.В. Данилина. — Москва: Русайнс, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-8699-1. — [URL:https://old.book.ru/book/942025](https://old.book.ru/book/942025) — Текст: электронный.

3. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2021. — 505 с. — ISBN 978-5-406-08755-8. — [URL:https://old.book.ru/book/941833](https://old.book.ru/book/941833) — Текст: электронный.

4. Вайнер, Э.Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2021. — 307 с. — ISBN 978-5-406-05897-8. — [URL:https://old.book.ru/book/938049](https://old.book.ru/book/938049) — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях: учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-394-04264-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107840.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Вокин, Г. Г. Дистанционно-кибернетическое оружие - альтернатива оружию ядерному? Приглашение к размышлению и поиску решений / Г. Г. Вокин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9729-0724-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Инструкция "Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального: официальное издание / — Москва: КноРус, 2010. — 32 с. — ISBN 978-5-406-01179-9. — URL: <https://book.ru/book/908544> — Текст: электронный.

#### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.school-obz.org/> - Электронный журнал БЖД
2. <http://0bj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности
3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
4. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
5. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
6. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
11. <https://www.book.ru/> (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### ***3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Критерии оценивания компетенций:**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Содержание обучения (тема программы)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
		1	2	3
<b>Введение</b>	- умение различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;	текущий контроль: устный опрос тестовые задания по теме		
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>				
<b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	- знание основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни, раскрывает сущность их влияния на безопасность жизнедеятельности личности;	текущий контроль: устный опрос тестовые задания по теме домашние задания по теме		
<b>Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - имеет представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	текущий контроль: устный опрос тестовые задания по теме домашние задания по теме		
<b>Практическое занятие № 1 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»</b>	- использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для ведения здорового образа;	текущий контроль: наблюдение устный опрос практические задания		

<p><b>Тема 1.5</b></p> <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме
<p><b>Тема 1.3</b></p> <p>Вредные привычки и их профилактика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание влияния алкоголя, никотина на здоровье человека.</li> <li>- моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме
<p><b>Тема 1.4</b></p> <p>Правила и безопасность дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос решение ситуативных задач домашние задания по теме
<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>«Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общих обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств;</li> <li>- моделирование поведения участников дорожного движения;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос решение ситуативных задач домашние задания по теме практические задания тестовые задания по теме
<p><b>Тема 1.6</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Основные функции семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание факторов, влияющих на здоровый образ жизни, а также на репродуктивное здоровье человека;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>		

<p><b>Тема 2.1</b></p> <p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявление причины их возникновения и возможные последствия, проектирование модели личного безопасного поведения;</li> <li>- владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать причины возникновения опасных ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности владение средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме

<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>«Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- знание опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме практические задания.
<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>«Изготовление средств индивидуальной защиты»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение изготовление средств индивидуальной защиты (ватно-марлевой повязки);</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме практические задания.
<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>«Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- знание алгоритма действий при авариях на транспорте</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме практические задания решение ситуационных задач
<p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>«Изучение первичных средств пожаротушения»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний устройства и принцип действий бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос решение ситуационных задач домашние задания по теме практические задания тестовые задания по теме
<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>«Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать личные понятия о безопасности;</li> <li>- формирование знаний поведения в условиях вынужденной природной автономии;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме практические задания тестовые задания по теме проверочная работа по разделу
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>		

<p><b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами российского законодательства об обороне государства. Состав и предназначение вооруженных сил Российской Федерации их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности;</li> </ul>	<p>текущий контроль: устный опрос, презентации доклады домашние задания по теме тестовые задания по теме</p>
<p><b>Тема 3.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных от ношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> </ul>	<p>текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме</p>
<p><b>Тема 3.3</b> Воинская обязанность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание воинской обязанности. понимание важности постановки на учет.</li> </ul>	<p>текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме</p>
<p><b>Тема 3.4</b> Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных направлений добровольной</li> <li>- подготовки граждан к военной службе.</li> </ul>	<p>текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме</p>
<p><b>Тема 3.5</b> Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний прохождение военной службы по призыву, по контракту. альтернативной гражданской службы.</li> <li>- основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</li> </ul>	<p>текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме</p>
<p><b>Тема 3.6</b> Воинская дисциплина и ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний воинской дисциплины и ответственности. готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России народа и отечества.</li> </ul>	<p>текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме</p>

<b>Тема 3.7</b> Воинский долг и ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общих правил и обязанностей военнослужащих, как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме
<b>Практическое занятие № 8</b> «Изучение способов бесконфликтного общения и «саморегуляции»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме практические задания
<b>Практическое занятие № 9</b> «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме практические задания
<b>Тема 3.3</b> Военно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- знание роли военно-патриотического воспитания.</li> <li>- готовность к служению отечеству, его защите;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос презентации домашние задания по теме тестовые задания проверочная работа по разделу
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи. Правила оказания первой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений);</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос презентации домашние задания по теме тестовые задания по теме

<b>Тема 4.2</b> Понятие травм и их виды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание оказания первой помощи при переломах вывихах, ушибах, растяжениях;</li> <li>- умение оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания, при сотрясении и ушибах головного мозга;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме
<b>Тема 4.3</b> Понятие и виды кровотечений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание видов кровотечений;</li> <li>- умение оказывать первую помощь при кровотечениях;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме
<b>Тема 4.4</b> Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме тестовые задания по теме
<b>Практическое занятие № 10</b> «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание физиологической основы искусственного дыхания, владение основными способами искусственного дыхания;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме практические задания
<b>Практическое занятие № 11</b> «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при кровотечениях</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос домашние задания по теме практические задания
<b>Тема 4.5</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание путей передачи возбудителей инфекционных болезней и их профилактики;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос презентации домашние задания по теме тестовые задания по теме
<b>Тема 4.3</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание факторов, влияющих на репродуктивное здоровье, здоровье родителей и ребенка;</li> </ul>	текущий контроль: устный опрос доклад домашние задания по теме проверочная работа по разделу

## **4.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Виды ОМП и их характеристика.
3. Ядерное оружие.
4. Химическое оружие.
5. Виды боеприпасов.
6. Правила поведения в условиях вынужденной автономии.
7. Действия населения в ЧС природного и техногенного характера.
8. Защитные сооружения гражданской обороны.
9. Средства индивидуальной защиты.
10. Эвакуация и рассредоточение.
11. РСЧС и ее структура.
12. Гражданская оборона.
13. История создания ГО.
14. История создания Вооруженных сил России.
15. Воинская обязанность.
16. Виды воинских уставов.
17. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.
18. Здоровье и ЗОЖ.
19. Вредные привычки.
20. Правила оказания ПМП при различных кровотечениях.
21. Правила оказания ПМП при остановке сердечной деятельности.
22. Правила безопасности дорожного движения.
23. Правила оказания ПМП при остановке сердечной деятельности.
24. Правила оказания ПМП при ударе эл. током.
25. Опасные инфекционные заболевания и их профилактика.
26. Воинские звания.
27. Воинские ритуалы.
28. Влияние окружающей среды на здоровье человека.